



Presentan un libro sobre la hiperactividad dirigido a profesores

LANZA / CIUDAD REAL

¿En qué lugar de la clase debe sentarse un niño hiperactivo?, ¿con cuánto tiempo debe contar para hacer un examen?, ¿cómo mandar los deberes a un niño con TDAH?, ¿cómo castigarle? y ¿hay trucos para captar su atención?

Las respuestas a éstas y otras preguntas se encuentran en *Hiperactivos. Estrategias y técnicas para ayudarlos en casa y en la escuela*, un libro promovido por la Asociación de Niños con Síndrome de Hiperactividad y Déficit de Atención (A.N.S.H.D.A) y editado por LoQueNoExiste.

La obra se dirige tanto a padres, como a profesionales de la sanidad y profesores de niños afectados por un síndrome que afecta al 5 por ciento de escolarizados, jóvenes que no siempre reciben la atención necesaria debido al desconocimiento que existe en torno a este trastorno.

Entre un 5 y un 8 por ciento de la población infantil española padece TDAH. Según el índice porcentual regional, Castilla-La Mancha es la sexta comunidad, con un 4,44 por ciento de niños que sufren este trastorno.

En una primera parte, la obra recoge los testimonios personales de un joven afectado, de una madre que relata su experiencia con su hijo hiperactivo y del doctor Luis Rojas Marcos, catedrático de Psiquiatría y miembro de la Academia de Medicina de Nueva York, que recuerda cómo fue su infancia con TDAH.

Bajo el epígrafe 'Las intervenciones científicas', la segunda parte recopila las técnicas y recomendaciones expuestas por expertos como Russell A. Barkley, profesor de la Universidad Médica The Suny Upstate en Siracusa (Nueva York), y Javier Urra, psicólogo de la Fiscalía de Menores de la Comunidad de Madrid. □